



**ASIGNATURA /AREA**

**PLAN DE APOYO, MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN**

CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: 9

**PERÍODO: 1**

DOCENTE: CELENE GALLEGO  
CASTRILLON

AÑO: 2023

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)**

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Recuerde que la biblioteca de la institución es una gran fuente de consulta y además los medios tecnológicos de información que nos brinda el INTERNET

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.**

#### **ACTIVIDAD 1. Repaso**

1. definición del concepto Ciencias sociales
2. Ubicación en el espacio y el tiempo (representación gráfica a través de dibujo o ilustración)
3. Taller
  - A. Explica en cinco renglones qué es y la importancia del Gobierno Escolar
  - B. ¿Cuáles deben ser las características de un líder estudiantil?
  - C. ¿Por qué se debe elegir de manera responsable los representantes a Gobierno Estudiantil?
  - D. ¿Cuándo un líder estudiantil no cumple con su programa de gobierno, a que normatividad se debe recurrir?
  - E. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro Gobierno Estudiantil?
  - F. ¿En qué consiste y cuál es la importancia de la democracia participativa?
  - G. Enumera y explica los principios democráticos

#### **ACTIVIDAD 2 PARA HACER Y CONSUTAR**

Resolución de conflictos: los conflictos están presentes en cualquier momento de la cotidianidad de nuestras vidas, en la institución educativa existe el manual para la convivencia escolar hoy allí se reglamentan los deberes y obligaciones de todos los miembros de la comunidad educativa entre ellos están los estudiantes y a través de él se propende por la sana convivencia institucional.

1. Colorea la imagen
2. Que nos está representando la imagen
3. sí nos hablan de un conflicto ¿cuál sería la mejor manera de resolverlo?



<https://www.imagui.com/a/dibujos-ninos-peleando-cX8axX89e>

### ACTIVIDAD 3

#### VALORES CONSTITUCIONALES

1. Con fundamento en los saberes previos explico:
  - a. ¿Qué son los derechos?
  - b. ¿Qué son los deberes?
2. ¿Cómo está establecida a nivel universal la clasificación de los derechos, según sus generaciones?
3. ¿Qué es y en que consiste el derecho internacional humanitario?
4. Consulta acerca de la historia de la constitucionalidad en Colombia

#### RECURSOS

Textos guías

Páginas Web

Los que proporcionen las TICS

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O  
EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA